

## Praxisphasen in der Schule im Lehramtsstudium

Staatsexamen					Bachelor/Master			
	Grundstudium	Hauptstudium			Bachelor			Master
	Orientierendes Schulpraktikum	Fach/berufl. Fachrichtung/ EZW „vertieft“ <sup>1</sup>	Fach/berufl. Fachrichtung	Fach/berufl. Fachrichtung/EZW	Eignungspraktikum	Orientierendes Schulpraktikum	Berufsfeldpraktikum <sup>2</sup>	Praxissemester
<b>Dauer</b>	4 Wochen	4 Wochen <sup>3</sup>	2 Wochen <sup>3</sup>	2 Wochen <sup>3</sup>	20 Tage	1 Monat	4 Wochen	1 Schulhalbjahr
<b>Umfang</b>	40 Schulstunden	40 Schulstunden	20 Schulstunden <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 5px auto;">Empfehlung der Kombination der Praktika in den nicht-vertieften Bereichen zu einem 4-wöchigen Block!</div>	20 Schulstunden	6 Std./Tag	<ul style="list-style-type: none"> <li>40 Zeitstunden Unterrichtshospitationen</li> <li>20 Zeitstunden sonstige pädagogische Erfahrungen (einschl. Vorbereitung)</li> </ul>	120 Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hospitationen</li> <li>70 Unterrichtsstunden unter Begleitung (auf beide Fächer möglichst gleich verteilt, i.d.R. zwei Unterrichtsvorhaben je Fach)</li> <li>mind. 3 universitär vorbereitete Studien- bzw. Unterrichtsprojekte</li> </ul>
<b>Zeitraum</b>	vorlesungsfreie Zeit	vorlesungsfreie Zeit, ggf. semesterbegleitend	vorlesungsfreie Zeit, ggf. semesterbegleitend	vorlesungsfreie Zeit, ggf. semesterbegleitend	vor Aufnahme des Studiums oder zu Beginn des Studiums, möglichst vor OSP	vorlesungsfreie Zeit, i.d.R. im ersten Studienjahr	vorlesungsfreie Zeit, ggf. semesterbegleitend	2. Schulhalbjahr
<b>Schultyp</b>	i.d.R. entsprechend angestrebtem Lehramt	i.d.R. entsprechend angestrebtem Lehramt	i.d.R. entsprechend angestrebtem Lehramt	i.d.R. entsprechend angestrebtem Lehramt	an jeder Schule unabhängig vom angestrebten Lehramt, nicht an einer selbst besuchten Schule	i.d.R. entsprechend angestrebtem Lehramt	an jeder Schule unabhängig vom angestrebten Lehramt, i.d.R. nicht an einer selbst besuchten Schule	entsprechend angestrebtem Lehramt, i.d.R. nicht an einer selbst besuchten Schule
<b>Pflicht/Wahlpflicht</b>	Pflicht	Pflicht	Pflicht	Pflicht	Pflicht <sup>4</sup>	Pflicht	Wahlpflicht	Pflicht
<b>Vorbereitung</b>	Vorbereitungseminar	Vorbereitungseminar und 2 Wahlpflichtveranstaltungen aus dem entspr. Fach	Vorbereitungseminar	Vorbereitungseminar	-	Vorbereitungseminar	-	Vorbereitungs- und Begleitveranstaltungen in 2 Fächern und im Bildungswissenschaftlichen Studium

- 1 Das „Modul Praxisstudien“ umfasst einen benoteten Leistungsnachweis. Dieser kann wahlweise in einem der Studienfächer oder im Erziehungswissenschaftlichen Studium (EZW) erworben werden. Für das vertiefte Praxiselement ist ein ausführlicher Praktikumsbericht (Hausarbeit) in der gewählten Disziplin anzufertigen.
- 2 Das Berufsfeldpraktikum kann in vier verschiedenen Bereichen (in der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit, im Bereich der Technikbildung, als fachbezogenes Praktikum oder in der Schule) sowie im Ausland durchgeführt werden. Es soll die Möglichkeit bieten, das weite Feld rund um den zukünftigen Beruf zu erkunden. Ziel des Praktikums soll es sein, Klarheit im Hinblick auf die eigene Berufswahl zu entwickeln und den Horizont für die spätere Arbeit zu erweitern. Das Berufsfeldpraktikum als Schulpraktikum ist es gedacht für Studierende, die ihre Entscheidung für den Lehrerberuf auch nach dem Eignungspraktikum und dem Orientierenden Schulpraktikum noch einmal überprüfen möchten.
- 3 In Absprache mit den Dozent/innen der vorbereitenden Seminare sind auch semesterbegleitende Praktika möglich. Diese umfassen pro Fach mind. jeweils 20 Schulstunden.
- 4 Ausnahme: leitende Tätigkeiten in der Kinder- und Jugendarbeit können angerechnet werden.

Staatsexamen					Bachelor/Master			
	Grundstudium	Hauptstudium			Bachelor			Master
	Orientierendes Schulpraktikum	Fach/berufl. Fachrichtung/ EZW „vertieft“	Fach/berufl. Fachrichtung	Fach/berufl. Fachrichtung/EZW	Eignungspraktikum	Orientierendes Schulpraktikum	Berufsfeldpraktikum	Praxissemester
<b>Inhaltliche Gestaltung</b>	Hospitationen und Teilnahme an außerunterrichtlichen Aktivitäten, ggf. erste Unterrichtserfahrungen	Hospitationen, Unterrichtserfahrungen und/oder Erkundungsprojekte	Hospitationen und ggf. Unterrichtserfahrungen	Hospitationen und ggf. Unterrichtserfahrungen	Berufsalltag von Lehrer/innen in seiner Vielfältigkeit und Komplexität kennenlernen	Hospitationen, Mitgestaltung pädagogischer Situationen in Schulen und Teilnahme an außerunterrichtlichen Aktivitäten, ggf. erste Unterrichtserfahrungen,	pädagogisch-didaktische Anforderungsprofile verschiedener Schulformen kennen lernen und Kenntnisse im Unterrichten, Erziehen, Beraten und Diagnostizieren erweitern	Wissenschafts- und berufsbezogene Vorbereitung auf die Praxisanforderungen der Schule; professionsorientierte Verbindung zwischen Theorie und Praxis
<b>Nachbereitung</b>	theoriegeleiteter Bericht, Nachbesprechung	ausführlicher theoriegeleiteter Bericht (benotet), Nachbesprechung	theoriegeleiteter Bericht, Nachbesprechung	theoriegeleiteter Bericht, Nachbesprechung	Portfolio	theoriegeleiteter Bericht, Nachbesprechung, Portfolio	Portfolio	Modulabschlussprüfung (in den Fachdidaktiken und im Bildungswissenschaftlichen Studium), Bilanz- und Perspektivgespräch, Portfolio
<b>Verantwortung</b>	RWTH Aachen	RWTH Aachen	RWTH Aachen	RWTH Aachen	Schulen, MSW	RWTH Aachen	RWTH Aachen	RWTH Aachen in Kooperation mit den Schulen und den ZfsL
<b>Ansprechpartner</b>	LBZ	Fachdidaktik des Faches bzw. LBZ	Fachdidaktik des Faches	Fachdidaktik des Faches bzw. LBZ	MSW	LBZ	LBZ	Fachdisziplinen, Erziehungswissenschaft, LBZ, ZfsL

Stand: September 2012