

4.4.5 Leitfaden zum Bilanz- und Perspektivgespräch

Studierende/r	Vertreter/-in des ZfsL Schulausbilder/-ausbilderin
Einstimmung: förderliche Gesprächsatmosphäre herstellen	
1. reflektiert sein/ihr Ankommen im System Schule und seinen/ihren berufsbiographischen Lernzuwachs <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit mit den Schulausbildern und -ausbilderinnen • Beziehung und Kontakt zu Schülerinnen und Schülern • Stand der Professionalisierung 	fragen vertiefend nach
2. reflektiert das Praxissemester im Hinblick auf die Standards 1 bis 4 gem. LZV §8 auf der Grundlage des kontinuierlich geführten Portfolios <ul style="list-style-type: none"> • Planen, Durchführen und Auswerten von Unterricht, fachliche Fundierung • Leistungsbeurteilung, Diagnose und Förderung • Erziehungsauftrag • Verzahnung Theorie/Praxis • Ggfs. Bezugnahme auf übergreifende Kompetenzen gem. LZV §10 	geben Feedback zu eigenen Einschätzungen und Beobachtungen, daraus gezogenen Schlussfolgerungen, Ressourcen und Lernbedarf
3. reflektiert sein/ihr Bild vom guten Lehrer/von der guten Lehrerin und analysiert seinen/ihren eigenen Entwicklungsstand gem. Standard 5 LZV §8: Selbstkonzept	geben Feedback zu eigenen Einschätzungen und Beobachtungen, daraus gezogenen Schlussfolgerungen, Ressourcen und Lernbedarf
4. formuliert eine Zielvorstellung für die Professionalisierung des eigenen Handelns	BERATUNG: versuchen zu verstehen, fragen gezielt und vertiefend nach, geben Konkretisierungsimpulse
5. auf der Grundlage der Zielvorstellung werden gemeinsam konkrete Schritte zur Erreichung des Ziels formuliert und ihre Umsetzung besprochen	
6. formuliert abschließend Fragen und Problemstellungen, die er/sie in die Universität mitnimmt	geben Feedback und Konkretisierungsimpulse
7. Feedback zum Gesprächsverlauf	Feedback zum Gesprächsverlauf
8. Abschluss	Bescheinigung des Gesprächs