

Themenfelder	Materialien
<p>I. Beobachtung und Reflexion von Französischunterricht</p> <ul style="list-style-type: none">- Unterrichtssprache(n)- mündliche Fehlerkorrektur- Wortschatzarbeit in der S I und in der S II <p>II. Qualitätsmerkmale guten Unterrichts</p> <ul style="list-style-type: none">- Kriterien für guten Französischunterricht- Kompetenzbereiche des Faches und Kompetenzorientierung- Schülerorientierung- Schüleraktivierung- Lebensweltbezug- Handlungsorientierung	<p>GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen der Sprachen)</p> <p>Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2012): Bildungspläne zur Erprobung für die Bildungsgänge, die zu einem Berufsabschluss nach Landesrecht und zur allgemeinen Hochschulreife oder zu beruflichen Kenntnissen und zur allgemeinen Hochschulreife führen. Teil III: Fachlehrplan Französisch als neu einsetzende Fremdsprache. Fachbereich Wirtschaft und Verwaltung. Grundkurs.</p> <p>Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2013): Bildungsplan zur Erprobung für die Bildungsgänge der Höheren Berufsfachschule, die zu beruflichen Kenntnissen und zur Fachhochschulreife führen. Bereich: Wirtschaft und Verwaltung. Französisch als neu einsetzende Fremdsprache.</p> <p>Lehrplan zur Erprobung für das Berufskolleg in NRW, Fachoberschule – Klasse 11,12,13 (Anlage C und D der APO-BK), Französisch, 2004.</p> <p><i>Kernlehrplan für das Gymnasium-Sekundarstufe I in NRW</i>, hg. vom Ministerium für Schule und Weiterbildung, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Frechen 2008.</p>

III. Planung von Französischunterricht

- Analyse und Gestaltung komplexer Lernaufgaben
- Grundsätze der Konzeption von Arbeitsaufträgen (in S I und S II)
- Einführung in den Grammatikunterricht (*Wunschthema der Studierenden 2017*)
- Kategorisieren verschiedener Übungsformen, die im FU zum Einsatz kommen
- Gestaltung von Tafelbildern (*Wunschthema der Studierenden 2017*)

Kernlehrplan Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule, hg. vom Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen, Frechen 2013.

Kernlehrplan für die Realschule-Sekundarstufe I, hg. vom Ministerium für Schule und Weiterbildung, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Frechen 2008.

Kernlernplan für die Gesamtschule-Sekundarstufe I in NRW, hg. vom Ministerium für Schule und Weiterbildung, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Frechen 2008.

Fachliteratur, z.B.:

FÄCKE, Christiane, *Fachdidaktik Französisch. Eine Einführung*, Tübingen: Narr 2010.

KRECHEL, Hans-Ludwig (Hrsg.), *Französisch unterrichten: planen, durchführen, reflektieren*. Berlin: Cornelsen 2014.

KRECHEL, Hans-Ludwig (Hrsg.), *Französisch – Methodik, Handbuch für die Sekundarstufe I und II*, Cornelsen 2011.

LEUPOLD, Eynar, *Französisch lehren und lernen: Das Grundlagenbuch*. Seelze: Klett / Kallmeyer 2010.

NIEWELER, Andreas (Hrsg.), *Fachdidaktik Französisch – Tradition, Innovation, Praxis*, Klett, Stuttgart 2008.

CASPARI, Daniela „Aufgaben im Kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht“, in: *Praxis – Fremdsprachenunterricht* 4, 2013, S. 5-8.

Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch 126 – Standardsituationen, 2013.

KRAUSS, Alexander / NIEWELER, Andreas, „La tâche: von der Übung zur Aufgabe“, in: *Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch* 112, 2011, S. 2-8.

Weitere nützliche Links:

- Fachportal Französisch bei www.learnline-nrw.de
- Standardsicherung NRW bei <http://www.standardsicherung.nrw.de>