

## Leitfaden zum Bilanz- und Perspektivgespräch

Studierende*r	Vertreter*in des ZfsL Schulausbilder*in
<i>Einstimmung: förderliche Gesprächsatmosphäre herstellen</i>	
1. reflektiert ihr*sein Ankommen im System Schule und ihren*seinen berufsbio-graphischen Lernzuwachs bzw. Bildungsprozess <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenarbeit mit den Schulausbilder*innen</li> <li>• Beziehung und Kontakt zu den Schüler*innen</li> <li>• Stand der Professionalisierung</li> </ul>	<i>fragen vertiefend nach</i>
2. reflektiert das Praxissemester im Hinblick auf die Standards 1 bis 4 gem. LZV §8 auf der Grundlage des kontinuierlich geführten Portfolios <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planen, Durchführen und Auswerten von Unterricht sowie der fachlichen Fundierung</li> <li>• Leistungsbeurteilung, Diagnose und Förderung</li> <li>• Erziehungsauftrag</li> <li>• Verzahnung von Theorie und Praxis</li> <li>• Ggfs. Bezugnahme auf übergreifende Kompetenzen gem. LZV §10</li> </ul>	<i>geben Feedback zu eigenen Einschätzungen und Beobachtungen, daraus gezogenen Schlussfolgerungen, Ressourcen und Lernbedarf</i>
3. reflektiert ihr*sein Bild von einer professionalisierten Lehrperson und analysiert ihren*seinen eigenen Entwicklungsstand gem. Standard 5 LZV §8: Selbstkonzept	<i>geben Feedback zu eigenen Einschätzungen und Beobachtungen, daraus gezogenen Schlussfolgerungen, Ressourcen und Lernbedarf</i>
4. formuliert eine Zielvorstellung für die Professionalisierung des eigenen Handelns	<i>versuchen zu verstehen, fragen gezielt und vertiefend nach, geben Konkretisierungs-impulse</i>
5. auf der Grundlage der Zielvorstellung werden gemeinsam konkrete Schritte zur Erreichung des Ziels formuliert und ihre Umsetzung besprochen	
6. formuliert abschließend Fragen und Problemstellungen, die sie*er in die Universität transferiert	<i>geben Feedback und Konkretisierungsimpulse</i>
7. Feedback zum Gesprächsverlauf	<i>geben Feedback zum Gesprächsverlauf</i>
8. Abschluss	<i>bescheinigen das BP-Gespräch</i>